

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान,
अजमेर



मॉडल प्रश्न पत्र

कक्षा 10

केवल बोर्ड परीक्षा 2021 के लिए

सामान्य दिशा-निर्देश

Model Question Paper 2021

General Instructions

1. मॉडल प्रश्न पत्र परीक्षा 2021 के लिए बोर्ड वेबसाइट पर अपलोड किये गये संशोधित पाठ्यक्रम के आधार पर तैयार किये गये हैं।

Model Question papers are uploaded on the Board website have been framed on the basis of the revised syllabus for Board Examination 2021.

2. कोविड-19 परिपेक्ष्य में लम्बे समय तक विद्यालय नहीं खुले और विधिवत शिक्षण बाधित हुआ है अतः मुख्य पाठ्यक्रम समिति द्वारा नवीन प्रश्नपत्र पेटर्न अनुमोदित किया गया है

Due to the COVID-19 conditions schools have not been opened for the students for a long time. Teaching process has been hampered, hence the syllabus committee has approved a new Question paper pattern.

3. सभी प्रश्न पत्र नवीन पेटर्न पर आधारित हैं। प्रश्न पत्रों में बहुविकल्पी, एक पंक्ति में उत्तर वाले, रिक्त स्थान पूर्ति, लघुउत्तरात्मक- I, लघुउत्तरात्मक- II, निबधात्मक प्रश्नों का समावेश है।

All the Model Question papers are framed according to the new pattern. Multiple Choice Questions, one line answers, Fill in the blanks, Short Answer Type - I, Short Answer Type - II, Long Answer Type Questions are included in the Question Papers.

4. खण्ड स एवं द के प्रत्येक प्रश्न में एक-एक, तथा खण्ड य के प्रत्येक प्रश्न में 2-2 विकल्प दिये गये हैं।

Section C and D have one internal choice and Section E has two internal choices in each question.

5. पाठ्यक्रम में दिये गये इकाई वार अंक एवं अंक भार में 25% तक अंकभार में परिवर्तन बोर्ड परीक्षा के प्रश्नपत्रों में सम्भव है।

A change/ variation up to 25% can be there in the unit-wise marking scheme/weightage of marks as given in the syllabus and in the main Board Examination Question papers.

माध्यमिक परीक्षा मॉडल प्रश्न-पत्र 2021
SECONDARY EXAMINATION, MODEL QUESTION PAPER-2021

विषय – हिन्दी

समय: 3¼ घण्टे

पूर्णांक 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
6. प्रश्नों का अंकभार निम्नानुसार है।

| खण्ड | प्रश्नों की संख्या | अंक प्रत्येक प्रश्न | कुल अंक भार |
|-----------|-----------------------|---------------------|-------------|
| खण्ड-अ(A) | 1 (i से x), 2 to 11 | 1 | 20 |
| खण्ड-ब(B) | 12 से 19 = 8 | 2 | 16 |
| खण्ड-स(C) | 20 से 23 = 4 | 4 | 16 |
| खण्ड-द(D) | 24 से 25 = 2 | 5 | 10 |
| खण्ड-य(E) | 26 से 28 = 3 | 6 | 18 |

खण्ड (अ)

प्रश्न 01 निम्नांकित प्रश्नों में से दिये गये सही विकल्प का चयन कर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए ।
प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। (10X1=10)

- (i) 'मृगनयनी' शब्द में कौनसा समास है ?
(अ) द्वन्द्व समास (ब) कर्मधारय समास (स) द्विगु समास (द) तत्पुरुष समास
- (ii) 'बेखबर' शब्द में कौनसा समास है ?
(अ) तत्पुरुष समास (ब) बहुब्रीहि समास (स) अव्ययीभाव समास (द) द्विगु समास
- (iii) जिस समास में पहला पद संख्यावाचक होता है, उसे कहते हैं ?
(अ) द्विगु समास (ब) तत्पुरुष समास (स) कर्मधारय समास (द) द्वन्द्व समास
- (iv) 'घनश्याम' शब्द में कौनसा समास है ?
(अ) अव्ययीभाव समास (ब) कर्मधारय समास (स) द्विगु समास (द) बहुब्रीहि समास
- (v) वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द है –
(अ) प्रदर्शिनी (ब) गोपिनी (स) कनिष्ठ (द) अतिथि
- (vi) वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द है –
(अ) उज्ज्वल (ब) सर्मथ (स) अनाधिकार (द) अनुगृह
- (vii) निम्नलिखित में से अशुद्ध शब्द है –
(अ) बीमार (ब) तिथि (स) शाप (द) अष्टवक्र
- (viii) निम्नलिखित में से अशुद्ध शब्द है –
(अ) भास्कर (ब) वरिष्ठ (स) अनुच्छेद (द) पुज्य
- (ix) 'कामायनी' किस कवि का प्रसिद्ध काव्य ग्रन्थ है ?
(अ) सूरदास (ब) नागार्जुन (स) तुलसीदास (द) जयशंकर प्रसाद
- (x) रामधारी सिंह दिनकर को किस काव्य कृति पर भारतीय ज्ञानपीठ पुरस्कार प्राप्त हुआ?
(अ) परशुराम की प्रतिज्ञा (ब) रेणुका (स) रसवन्ती (द) उर्वशी

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द/एक पंक्ति में दीजिए—

प्रश्न क्रमांक :- 02 से 08 तक के सभी प्रश्नों के अंकभार एक-एक है।

1x7=7

प्रश्न 02 सूरदास के एक प्रामाणिक काव्य ग्रन्थ का नाम लिखिए?

प्रश्न 03 लक्ष्मण के व्यंग्य वचनों से किनकी क्रोधाग्नि बढ़ रही थी?

प्रश्न 04 रानी लक्ष्मीबाई बचपन में कौनसा खेल खेलती थी?

प्रश्न 05 'त्रिपिटक' किस धर्म का प्रमुख ग्रन्थ है?

प्रश्न 06 ईर्ष्या से बचने का उपाय लेखक ने क्या बतलाया है ?

प्रश्न 07 'बाल की खाल निकालना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।

प्रश्न 08 'पर उपदेश कुशल बहुतेरे' लोकोक्ति का अर्थ लिखिए।

दिये गये प्रश्नों में रिक्त स्थान की पूर्ति कर उत्तर पुस्तिका में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है, (3X1=3)

प्रश्न 09 'मृदुल वसन्त' जीवन के पड़ाव का प्रतीक है।

प्रश्न 10 ईर्ष्या की बेटी का नाम है।

प्रश्न 11 सुनहले सूर्योदय और सूर्यास्त की भूमि है।

खण्ड—ब

निम्नलिखित अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंक का है।

(8X2=16)

प्रश्न 12 'अभी न होगा मेरा अंत' कविता का केन्द्रीय भाव लिखिए?

प्रश्न 13 'सूरदास' पाठ के आधार पर राधा-कृष्ण के मध्य हुए वार्तालाप का सारांश लिखिए।

प्रश्न 14 'प्रकृति-पद्मिनी के अंशु माली' 'प्रभो' कविता में 'अंशु माली' शब्द किसके लिए आया है और क्यों?

प्रश्न 15 रामधारी सिंह दिनकर ने ईर्ष्या से बचने के क्या उपाय बताए हैं? कोई दो उपाय लिखिए।

प्रश्न 16 'आखिरी चट्टान' निबंध का लेखक एक टीले से दूसरे टीले पर क्यों पहुँचना चाहता था?

प्रश्न 17 'ईदगाह' कहानी के किस पात्र ने आपको सर्वाधिक प्रभावित किया है और क्यों?

प्रश्न 18 'बाजी मारना' मुहावरे का अर्थ सहित वाक्य में प्रयोग कीजिए।

प्रश्न 19 'डूबते को तिनके का सहारा' लोकोक्ति का अर्थ सहित वाक्य प्रयोग कीजिए।

खण्ड—स

प्रश्न 20 निम्नलिखित अपठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए —

चाह नहीं, मैं सुरबाला के गहनों में गूथा जाऊँ
चाह नहीं, सम्राटों के शव पर हे हरि! डाला जाऊँ
चाह नहीं, देवों के सिर पर
चढ़ूँ भाग्य पर इठलाऊँ
मुझे तोड़ लेना बनमाली
उस पथ पर तुम देना फेंक

मातृभूमि पर शीश चढ़ाने
जिस पथ पर जाए वीर अनेक।

- (अ) उपर्युक्त काव्यांश का उचित शीर्षक लिखिए। 1
(ब) रेखांकित शब्द 'इठलाऊँ' का अर्थ बताइए। 1
(स) उपर्युक्त काव्यांश की मूल संवेदना लिखिए। 2

अथवा

निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

फूलों की राह पुरानी है,
शूलों की राह नई साथी
सुमनों के पथ पर चरणों के
कितने ही चिन्ह पड़े होंगे
लालायित फिर भी चलने को
कितने ही चरण खड़े होंगे
पर, गैल अछूती शूलों की
जो चूमे वही जवानी है,
जो लहू सींच कर बढ़ते हैं
उनका ही कूच रवानी है।
जीवन की चाह पुरानी है
मरने की चाह नई साथी
फूलों की राह पुरानी है,
शूलों की राह नई साथी

- (अ) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।
(ब) कौनसी राह अछूती रह जाती है?
(स) कौनसी राह को नई माना गया है और क्यों?

निम्नलिखित लघूत्तरात्मक प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न 21 'लक्ष्मण-परशुराम संवाद' प्रसंग के आधार पर लक्ष्मण के चरित्र की विशेषताएँ लिखिए। 4

अथवा

'भ्रमरगीत' प्रसंग के आधार पर गोपियों के कृष्ण के प्रति उनके प्रेम का वर्णन कीजिए?

प्रश्न 22 " 'ईदगाह' मुंशी प्रेमचन्द की बाल-मनोविज्ञान को चरितार्थ करने वाली एक प्रतिनिधि कहानी है।" कथन के आलोक में अपने विचार लिखिए। 4

अथवा

द्विवेदी जी ने महिला-शिक्षा के समर्थन में कौन-कौन से तर्क दिए हैं? पाठ के आधार पर लिखिए?

प्रश्न 23 निम्नलिखित साहित्यकारों का जीवन एवं कृतित्व परिचय दीजिए।

जयशंकर प्रसाद

4

अथवा

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

खण्ड (द)

प्रश्न 24



उपर्युक्त प्रदर्शित यातायात चिन्हों का सांकेतिक अर्थ बताते हुए इनका विश्लेषण भी कीजिए।

5

अथवा

यातायात साधनों के संचालन नियमों का पालन करना क्यों अनिवार्य है? सही प्रकार से यदि वाहन न चलाया जाए तो होने वाली समस्याओं व दुर्घटनाओं पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 25 स्वयं को जिलाधीश 'गया' मानते हुए अपने जिले के समस्त राजकीय व गैर राजकीय विद्यालयों के संस्था-प्रधान को एक पत्र लिखिए, जिसमें अपने विद्यालय में गांधीजी की 150वीं जयन्ती मनाने के आदेश दिये गये हो।

5

अथवा

स्वयं को उदयपुर निवासी अर्पिता मानते हुए अपने जिला पुलिस अधीक्षक को सुरक्षा संबंधी पत्र लिखिए, जिसमें आपके मोहल्ले में बाहरी लोगों द्वारा की जा रही संदेहास्पद गतिविधियों का उल्लेख हो।

खण्ड (य)

प्रश्न 26 दिए गए बिन्दुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 300 शब्दों में निबन्ध लिखिए :-

6

(अ) भारतीय संस्कृति में पर्यावरण संरक्षण

- (i) प्रस्तावना
- (ii) वृक्ष संरक्षण
- (iii) नदी, पर्वत संरक्षण
- (iv) उपसंहार

अथवा

(ब) यदि मैं भारत का प्रधानमंत्री होता।

- (i) प्रस्तावना
- (ii) सुरक्षा एवं विकास
- (iii) सामाजिक समरसता
- (iv) उपसंहार

अथवा

(स) इंटरनेट : वरदान या अभिशाप

- (i) प्रस्तावना : इन्टरनेट व दैनिक जीवन
- (ii) इन्टरनेट के विविध क्षेत्र
- (iii) इन्टरनेट के सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव
- (iv) उपसंहार

अथवा

(द) बेटी बचाओ : बेटी पढ़ाओ

- (i) प्रस्तावना – बेटी बचाओ : बेटी पढ़ाओ की अवधारणा
- (ii) लिंगानुपात कम होने का कारण
- (iii) कन्या-भ्रूण हत्या रोकने के उपाय
- (iv) स्त्री-शिक्षा का महत्त्व एवं उपाय
- (v) उपसंहार

प्रश्न 27 निम्नलिखित पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए –

2+4=6

मेरे जीवन का यह है जब प्रथम-चरण
इसमें कहाँ मृत्यु?
है जीवन ही जीवन
अभी पड़ा है आगे सारा यौवन
स्वर्ण-किरण कल्लोलों पर बहता रे, बालक मन
मेरे ही अविकसित राग से
विकसित होगा बन्धु दिगन्त,
अभी न होगा मेरा अंत

अथवा

प्रसार तेरी दया का कितना,
ये देखना है तो देखे सागर
तेरी प्रशंसा का राग प्यार,
तरंग मालाएँ गा रही हैं।
तुम्हारा स्मित हो जिसे निखरना,
वो देख सकता है चन्द्रिका को
तुम्हारे हँसने की धुन में नदियाँ,
निनाद करती ही जा रही हैं।

अथवा

उषा की लाली में
अभी से गए निखर
हिमगिरि के कनक-शिखर
आगे बढ़ा शिशु-रवि
बदली छवि, बदली छवि
देखता रह गया अपलक कवि

मान लीजिए कि पुराने जमाने में भारत की एक भी स्त्री पढ़ी-लिखी न थी। न सही। उस समय स्त्रियों की पढ़ाने की जरूरत न समझी गई होगी। पर अब तो है। अतएव पढ़ाना चाहिए। हमने सैकड़ों पुराने नियमों आदेशों और प्रणालियों को तोड़ दिया है या नहीं? तो चलिए, स्त्रियों को अपढ़ रखने की इस पुरानी चाल को भी तोड़ दें। हमारी प्रार्थना तो यह है कि स्त्री शिक्षा के विपक्षियों को क्षण भर के लिए भी इस कल्पना को अपने मन में स्थान न देना चाहिए कि पुराने जमाने में यहाँ कि सारी स्त्रियाँ अपढ़ थी अथवा उन्हें पढ़ने की आज्ञा न थी।

अथवा

सूर्य का गोला पानी की सतह को छू गया। पानी पर दूर तक सोना ही सोना ढुल गया। पर वह रंग इतनी जल्दी बदल रहा था कि किसी भी एक क्षण के लिए उसे एक नाम दे सकना असम्भव था। सूर्य का गोला जैसे एक बेबसी में पानी के लावे में डूबता जा रहा था। धीरे-धीरे वह पूरा डूब गया और कुछ क्षण पहले जहाँ सोना बह रहा था, वहाँ अब लहू बहता नजर आने लगा। कुछ और क्षण बीतने पर वह लहू भी धीरे-धीरे बैजनी और बैजनी से काला पड़ गया। मैंने फिर एक बार मुड़कर दायीं तरफ देख लिया।

अथवा

ईर्ष्या का यही अनोखा वरदान है। जिस मनुष्य के हृदय में ईर्ष्या घर बना लेती है, वह उन चीजों से आनन्द नहीं उठाता जो उसके पास मौजूद हैं, बल्कि उन वस्तुओं से दुःख उठाता है जो दूसरों के पास हैं। वह अपनी तुलना दूसरों के साथ करता है और इस तुलना में अपने पक्ष के सभी अभाव उसके हृदय पर दंश मारते हैं। दंश के इस दाह को भोगना कोई अच्छी बात नहीं है। मगर ईर्ष्यालु मनुष्य करे भी तो क्या? आदत से लाचार होकर उसे यह वेदना भोगनी ही पड़ती है।

Secondary Examination-2021
Model Paper
English

TIME: 3¼ घण्टे

MAXIMUM MARKS: 80

GENERAL INSTRUCTION TO THE EXAMINEES:

1. Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.
2. All the questions are compulsory.
3. Write the answer to each question in the given answer book only.
4. For questions having more than one part the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. Write the correct serial number of each question as mentioned in the question paper.
6. प्रश्नों का अंकभार निम्नानुसार है।
Weightage of marks for the question is as follows.

| Section | Number of Questions | Marks of each question | Total Marks |
|-------------|----------------------------|------------------------|-------------|
| Section (A) | 1 (i to x), 2 to 11 = 20 | 1 | 20 |
| Section (B) | 12 to 19 = 8 | 2 | 16 |
| Section (C) | 20 to 23 = 4 | 4 | 16 |
| Section (D) | 24 to 25 = 2 | 5 | 10 |
| Section (E) | 26 to 28 = 3 | 6 | 18 |

SECTION - A

Ques.1 (A) Choose the correct alternative and write the answer in your answer book.

[5 × 1=5]

- (i) Water.....[boil] at 100 °C.
(A) Boiled (B) Boil (C) Boils (D) Boiling
- (ii) The thief.....[escape] before the police arrived.
(A) Escapes (B) Escaped (C) Escape (D) Had Escaped
- (iii) Tarun..... [study] when I met him yesterday.
(A) Was studying (B) Is studying (C) Studies (D) Will study
- (iv) His son (go) to school daily.
(A) Going (B) Goes (C) Had gone (D) Go
- (v) Try hard and one day you.....(get) success.
(A) Got (B) Have got (C) Gets (D) Will get

(B) Change the following sentences into Passive voice and write the answer in your answer book

[3 × 1=3]

- (vi) Hari has written a poem.
A poem..... by Hari.
(A) Is written (B) Was written (C) Has been written (D) Had been written
- (vii) The students are playing football.
Football.....by the students.
(A) Is played (B) Is being played (C) Was played (D) Has played.
- (viii) He killed a snake.
A snake..... by him.
(A) Is killed (B) Is being killed (C) Was killed (D) Was being killed.

(C) Fill in the blanks with suitable modal and write the answer in your answer book

[2 × 1=2]

- (ix) There are clouds in the sky. It..... rain today. [Probability]
(A) May (B) Might (C) Must (D) Should.
- (x) To drive a vehicle you.....have a license. (Obligation)
(A) Should (B) Might (C) Must (D) May.

Ques. 2 – 6 Read the passage given below and answer the questions that follow:

We should remember that contented mind and healthy living can help to keep us free from many diseases. In some ways, it is easier for the people, in developing nations to achieve positive health because they have more close knit social system, with better communication between people, than do many people in wealthy and developed nations. With very little, by way of resources or sophisticated medical facilities we can achieve positive health for the majority of individuals in our communities.

Questions:

2. What can keep us free from many diseases ? [1]
3. Why is it easy in developing nations to achieve positive health? [1]
4. Which two types of countries are being compared? [1]
5. Find the word from the passage which means – satisfied. [1]
6. How can we achieve positive health? [1]

Ques.7 - 8 Change into active passive [2 × 1=2]

7. The tiger killed a deer in the park.
8. You should follow the traffic rules.

Ques.9 -11 Fill in the blanks by changing them into indirect speech: [3 × 1=3]

9. My friend said, "Alas !. I have lost my bag."
My friend bag.
10. The teacher said "The sun rises in the east."
The teachereast.
11. The doctor said to the patient, "Take complete rest."
The doctorrest.

SECTION - B

Ques 12-15 Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Passage :

One morning the Giant looked out of his window as he was dressing. He did not hate the winter now, for he knew that it was merely the spring asleep, and that the flowers were resting. Suddenly he rubbed his eyes in wonder and looked and looked. It certainly was a marvelous sight. In the farthest corner of the garden was a tree quite covered with lovely white blossoms. Its branches were golden and silver fruit hung down from them, and underneath it stood the little boy he had loved. Downstairs ran the Giant in great joy and out into the garden. He hastened across the grass and came near to the child. And when he came quite close his face grew red with anger, and he said. "Who hath dared to wound thee?" For on the palms of the child's hands were the prints of two nails and the print of two nails were on the little feet.

"Who hath dared to wound thee?" cried the Giant; "tell me, that I may take my big sword and slay him."

"Nay!" answered the child: "but these are the wounds of Love."

"Who are you?" said the Giant and a strange awe fell on him and he knelt before the little child. And the child smiled on the Giant and said to him, "You let me play once in your garden; today you shall come with me to my garden, which is paradise." And when the children ran in that afternoon, they found the Giant lying dead under the tree, all covered with white blossoms.

Questions:

12. 'The Giant saw a most wonderful sight.' What did he see? [2]
13. Who was standing underneath the tree? [2]
14. Why did the Giant's face grow red with anger? [2]
15. What did the child say to the Giant? [2]

Ques. 16-19 Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Passage :

"Water, water everywhere, not a drop to drink," said Coleridge. In the present scenario, his words sound prophetically true, for our blue planet, seventy percent of which is water, is reeling from acute fresh water scarcity, especially in the developing and densely populated parts. It is easier to blame the problem on the changing climate all over the world but let's admit it, the real culprits are we, the people, for we waste water with impunity - be it industry, agriculture, washing clothes, cleaning dishes, bathing, flushing, shaving and even drinking. Do we ever realize how much water gets wasted due to our apathy and carelessness?

So far we have taken water as granted but we can no longer afford to do so. Rivers are turning into trickles, lakes and ponds are shrinking and wells are drying up. While the government can do little about the natural distribution of water, it is doing all it can to augment availability of potable water and to spread awareness about its judicious use through audio-visual campaigns in the media. Real water conservation cannot take place unless people like I and you also do their bit not to waste water. Since water is our life line, water conservation ought to begin with us.

Questions :

16. What did Coleridge say about water? [2]
17. What makes 'we, the people' real culprits of the water crisis? [2]
18. Why can't we take water for granted any longer? [2]
19. What is the government doing to ensure availability of water? [2]

SECTION - C

Ques. 20. Read the following passage and answer anyone of the passages questions that follow.

All things in the universe, including the sun, and the moon and the stars obey certain laws. Without restraining influence of these laws, the world will not go on for a single moment you, whose mission in life is service of your fellow men, will go to pieces if you do not impose on yourselves some sort of discipline and prayer is a necessary spiritual discipline. It is discipline and restraints that separate us from the brute.

Questions

- i. What will happen if all the things in the universe refuse to follow certain laws? [1]
- ii. What is prayer to man? [1]
- iii. What separates us from brute? [1]
- iv. Find the word from the passage which means: Rules [1]

OR

When Jambaji was twenty-five years old, a great disaster overtook the whole region. The small quantity of rain that used to come regularly ceased altogether. The worst sufferers were the cattle. In the first year of **drought**, they could eat the bajra straw stored in the houses. The second year was very bad. There was not a blade of grass left standing anywhere. People **hacked** at any trees they could find and fed the animals on the leaves, but even so there was not enough **browse** for all hungry animals. And the drought continued for eight **consecutive** years.

Questions

- i. How old was Jambaji when the great disaster overtook the whole region ? [1]
- ii. What did the cattle eat in the first year of drought ? [1]
- iii. Why was the second year worse than the first year ? [1]
- iv. Find the word from the passage which means: "Shortage of rainfall" [1]

Ques21. Answer any one of the following questions in about 30-40 words: [4× 1=4]

Griffin was rather a lawless person; Explain? [Footprints without feet]

OR

How can you say that Harisingh was a successful thief ? [The thief 's story]

Ques22. Answer any one of the following questions in about 30-40 words [4× 1=4]

What happened after the older boy returned home empty handed?
[Feast of the dead]

OR

What is rain water harvesting? [Resolution]

Ques23. Answer any one of the following questions in about 30-40 words: [4 × 1=4]

Give the character sketch of Noodle?
[The book that saved the Earth]

OR

How do the animals keep themselves fit?
[Positive health]

SECTION - D

Ques 24. Write a paragraph in about 75 words on the given visual aid

[5]



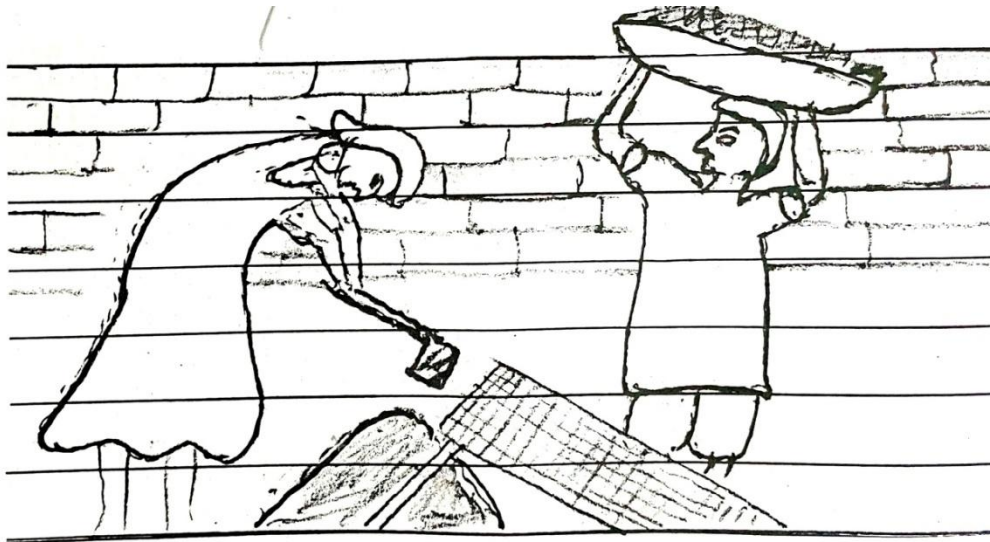
OR

(II) Write a paragraph in about 75 words on the given visual aid.

Stop Child Labour

It's Cruel

It's Crime



Ques 25. Explain any one the following stanzas with reference to the context: [5 ×1=5]

The person, who risks nothing, does nothing, has nothing, is nothing, and becomes nothing.

They may avoid suffering and sorrow, but they cannot learn feel, change, grow, love, live.

OR

I fell into grief, and began to complain; I looked for a friend, but I sought Him in vain, Companions were shy, and acquaintances were cold; they gave me good counsel, but dreaded their gold.

SECTION - E

Ques 26. Write a short paragraph in about 80 words on any of the following: [6]

My favourite teacher

OR

Importance of school library

OR

A local fair

Ques 27. You are Saurabh living in Jaipur, your friend Dinesh has secured 1st rank in his school in X Board examination. Write a letter congratulating him on his success.

[6]

OR

Write an email to the Director of the School management Rajasthan to send you the details about the computer courses his institution runs.

OR

Write a letter to your friend Sunil telling him about "The importance of yoga."

You may touch upon the following points

(1) Maintains health and fights from disease.

(2) Keeps physically and mentally fit.

(3) International Yoga day

(4) Regular practice.

Ques 28. Write a paragraph in about 80 words on any one of the followings: [6]

Car pooling

OR

Drunken driving

OR

Advantages of safe driving

माध्यमिक परीक्षा मॉडल प्रश्न-पत्र 2021
SECONDARY EXAMINATION, MODEL QUESTION PAPER-2021
मॉडल प्रश्न-पत्र
विज्ञान
SCIENCE

समय: 3¼ घण्टे

पूर्णांक 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

GENERAL INSTRUCTION TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.

2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

All the questions are compulsory.

3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

Write the answer to each question in the given answer book only.

4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part the answers to those parts are to be written together in continuity.

5. प्रश्न पत्र के हिन्दी पर अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/ अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही मानें।

If there is any error/difference/contradiction in Hindi & English version of the question paper, the question of the Hindi version should be treated valid.

6. प्रश्न क्रमांक 28, 29, 30 में आन्तरिक विकल्प है।

7. प्रश्नों का प्रकार एवं अंक विभाजन निम्नानुसार है :-

| खण्ड | प्रश्नों की संख्या | कुल अंक भार | अंक प्रत्येक प्रश्न |
|-----------|-----------------------|-------------|---------------------|
| खण्ड-अ(A) | 1 (i to x), 2 to 11 | 20 | 1 |
| खण्ड-ब(B) | 8 | 16 | 2 |
| खण्ड-स(C) | 4 | 16 | 4 |
| खण्ड-द(D) | 2 | 10 | 5 |
| खण्ड-य(E) | 3 | 18 | 6 |

(खण्ड अ)

Section-A

प्रश्न –1 निम्नांकित प्रश्नों में दिये गये सही विकल्प का चयन कर उत्तरपुस्तिका में लिखिए –

(i) सामान्य रक्त चाप (सिस्टोलिक/डायस्टोलिक) होता है— 1

- (अ) 120/80 Hg mm (ब) 150/90 Hg mm
(स) 170/60 Hg mm (द) 140/60 Hg mm

The Normal blood pressure (systolic/diastolic) is -

- (A) 120/80 Hg mm (B) 150/90 Hg mm
(C) 170/60 Hg mm (D) 140/60 Hg mm

(ii) विटामिन सी का रासायनिक नाम है — 1

- (अ) ऐस्कार्बिक अम्ल (ब) कैल्सिफेरॉल
(स) राईबोफ्लेविन (द) नियासिन

Chemical name of Vitamin C is -

- (A) Ascorbic acid (B) Calciferol
(C) Riboflavin (D) Niacin

(iii) आयोडीन की कमी से होने वाला रोग है — 1

- (अ) रतौंधी (ब) रिकेट्स
(स) घेंघा या गलगण्ड (द) बांझपन

Disease caused due to deficiency of Iodine.

- (A) Night Blindness (B) Rickets
(C) Goiter (D) Sterility

(iv) मेण्डल ने आनुवांशिकी संबंधी प्रयोग किस पादप पर किए ? 1

- (अ) टमाटर (ब) सेब
(स) उद्यान मटर (द) गाजर

Mendel's experiments related to Genetics was done on which plants ?

- (A) Tomato (B) Apple
(C) Garden pea (D) Carrot

(v) प्रथम उत्पादित प्रतिरक्षी है — 1

- (अ) IgE (ख) IgD
(स) IgG (द) IgM

The first antibody produced is ?

- (A) IgE (B) IgD
(C) IgG (D) IgM

(vi) सर्वदाता रक्त समूह है — 1

- (अ) रक्त समूह 'AB' (ब) रक्त समूह 'O'

(स) रक्त समूह 'A'

(द) रक्त समूह 'B'

Universal donor blood group is -

(A) Blood group 'AB'

(B) Blood group 'o'

(C) Blood group 'A'

(D) Blood group 'B'

(vii) रक्त समूह की खोज किसने की ?

1

(अ) कार्ल लैण्ड स्टीनर ने

(ब) मेण्डल ने

(स) बेटसन ने

(घ) रदरफोर्ड ने

Who discovered the blood group -

(A) Karl Landsteiner

(B) mendal

(C) Batson

(D) Rutherford

(viii) इमली में पाया जाने वाला अम्ल है -

1

(अ) सिट्रिक अम्ल

(ब) एसिटिक अम्ल

(स) हाईड्रोक्लोरिक अम्ल

(द) टार्टरिक अम्ल

Which acid is found in tamarind

(A) citric acid

(B) acetic acid

(C) Hydrochloric acid

(D) Tartaric acid

(ix) दोनों दिशाओं में होने वाली अभिक्रिया है -

1

(अ) अनुत्क्रमणीय अभिक्रिया

(ब) उत्क्रमणीय अभिक्रिया

(स) अपचयन अभिक्रिया

(द) ऑक्सीकरण अभिक्रिया

Reaction which occurs in both directions .

(A) Irreversible reaction

(B) reversible reaction

(C) Reduction reaction

(D) Oxidation reaction

(x) प्रकाश का वेग सर्वाधिक होता है -

1

(अ) पानी में

(ब) कांच में

(स) निर्वात में

(द) ग्लिसरीन में

Speed of light will be maximum in -

(A) Water

(B) Glass

(C) Vacuum

(D) Glycerin

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में दीजिए -

प्र. 2 लेंस शक्ति को परिभाषित कीजिए।

1

Define Power of lens.

प्र. 3 आवर्धनता को परिभाषित कीजिए।

1

Define Magnification.

प्र. 4 कार्य का मात्रक लिखिए

1

Write unit of work.

प्र. 5 शक्ति को परिभाषित कीजिए।

1

Define Power.

- प्र. 6 सरिस्का अभ्यारण किस जिले में स्थित है। 1
In which district 'Sariska Sanctuary' is Located ?
- प्र. 7 उड़न गिलहरी किस वन्यजीव अभ्यारण में पाई जाती है ? 1
Flying squirrel is found in which wild life Sanctuary ?
- प्र. 8 स्थानबद्ध प्रजाति किसे कहते हैं ? 1
What do you mean by 'Endemic Species' ?

रिक्त स्थान की पूर्ति कर उत्तर उत्तर पुस्तिका में लिखिए।

- प्र. 9 अन्तरराष्ट्रीय जैव विविधता दिवस को मनाया जाता है। 1
International Biodiversity day is Celebrated on
- प्र. 10 भारत का राष्ट्रीय जलीय जीव है। 1
National Aquatic animal of India is
- प्र. 11 जीव जन्तुओं में पाई जाने वाली विभिन्नता, विषमता तथा पारिस्थितिकीय जटिलता कहलाती है। 1
The diversity, asymmetry and ecological Complexity found among the biological organisms is called.....

खण्ड – ब

Section-B

- प्र. 12 निम्न को सुमेलित कीजिए – $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
- | कॉलम A (विटामिन) | कॉलम B (विटामिन की कमी से होने वाले रोग) |
|-------------------------------|--|
| (i) विटामिन – A | (i) रिकेट्स |
| (ii) विटामिन – C | (ii) स्कर्वी |
| (iii) विटामिन – D | (iii) पेलेग्रा |
| (iv) विटामिन – B ₃ | (iv) रतौंधी |

Match the following -

Column A (Vitamin)

Column B (Deficiency disease due to Vitamin)

(i) Vitamin A

(i) Rickets

(ii) Vitamin C

(ii) Scurvy

(iii) Vitamin D

(iii) Pellagra

(iv) Vitamin B

(iv) Night Blindness

- प्र. 13 मेण्डल ने अपने प्रयोग के लिए मटर के पौधे को ही क्यों चुना ? कारण स्पष्ट कीजिए 2
Why did mendel select Pea plant for his experiments ? Give reasons.

- प्र. 14 दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाले दो अम्लों एवं दो क्षारों के नाम लिखिए। $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
Write the name and uses of two strong acids and two strong bases used in daily life ?

- प्र. 15 वन्यजीवों के विलुप्त होने के दो कारण लिखिए। 1+1= 2

Write two reasons for the extinction of wild life animal.

- प्र. 16 संकटग्रस्त प्रजातियों को विलुप्त होने से बचाने के लिए राष्ट्रीय स्तर पर क्या प्रयास किए जा सकते हैं ? दो सुझाव लिखिए। 2

Write two suggestions for the National level efforts made for the conservation of endangered species.

- प्र. 17 पृथ्वी की आन्तरिक संरचना का नामांकित चित्र बनाइए। 2

Draw the Labelled diagram of showing the internal structure of the Earth.

- प्र. 18 सुमेलित कीजिए – $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

कॉलम A

(i) गेहूँ

(ii) मक्का

(iii) चना

(iv) चावल

कॉलम B

(i) जिया मेज

(ii) साइसर ऐरिटिनम

(iii) ओराइजा सेटाइवम

(iv) ट्रिटिकम एस्टाइवम

Match the Columns -

Column A

(i) Wheat

(ii) Mai

(iii) Gram

(iv) Rice

Column B

(i) Zea Maize

(ii) Cicer arientenum

(iii) Oryza satirum

(iv) Triticum aestivum

- प्र. 19 (i) भारत में विज्ञान दिवस किस दिन मनाया जाता है ? 1+1 = 2
(ii) "बर्ड मेन ऑफ इण्डिया" के नाम से किस वैज्ञानिक को जाना जाता है?
(i) On Which date science day is celebrated in India ?
(ii) Which scientist is known by the name "Bird Man of India"

खण्ड –स

Section-C

- प्र. 20 टिप्पणी लिखिए। 2+2 = 4

(i) मधुमक्खी पालन

(ii) लाख कीट संवर्धन

अथवा

टिप्पणी लिखिए।

(i) रेशम कीट पालन

(ii) डेयरी उद्योग

Write short note on-

(i) Apiculture

(ii) Lac culture

or

Write short note on-

(i) Sericulture

(ii) Dairy Industry.

प्र. 21 किन्हीं दो आन्तरिक विवर्तनिक शक्तियों की व्याख्या कीजिए।

2+2 = 4

अथवा

किन्हीं दो बाह्य विवर्तनिक शक्तियों की व्याख्या कीजिए।

Describe any two Internal tectonic forces.

OR

Describe any two External tectonic forces.

प्र. 22 डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम का जीवन वृत्त एवं विज्ञान में उनके योगदान का वर्णन कीजिए।

2+2 = 4

अथवा

सर सी.वी. रमन के जीवन वृत्त एवं विज्ञान में उनके योगदान का वर्णन कीजिए।

Discuss the life history of Dr. A.P.J. Abdul Kalam and his contribution in science.

or

Discuss the life history of Sir C.V. Raman and his contribution in science.

प्र. 23 स्व: स्थाने संरक्षण पर टिप्पणी लिखिए।

4

अथवा

बहि स्थाने संरक्षण पर टिप्पणी लिखिए।

Write short Note on In-situ Conservation.

or

Write short Note on Ex-situ Conservation.

खण्ड – द

Section-D

प्र. 24 (i) यदि आपतन कोण का मान 45° है तो परावर्तन कोण का मान कितना होगा।

2+3 = 5

(ii) एक बिम्ब उत्तल लेंस से 5 से.मी. दूरी पर रखा है, यदि लेंस की फोकस दूरी 20 से.मी. हो तो प्रतिबिम्ब की स्थिति एवं स्वरूप क्या होगा ?

अथवा

(i) एक लेंस की क्षमता + 4 डायप्टर है तो इसकी फोकस दूरी क्या होगी ?

(ii) एक अवतल दर्पण की फोकस दूरी 30 से.मी. है, यदि एक बिम्ब 15 से.मी. दूरी पर रखा जाता है तो प्रतिबिम्ब की स्थिति एवं स्वरूप क्या होगा।

(i) If incident angle is 45° than what is the value of reflection angle.

(ii) An object is placed at 5 cm. from a convex Lens. If focal length of convex lens is 20 cm. then find the position and nature of the image ?

OR

(i) The Power of a lens is the dioptor. what will be its focal length ?

(ii) Focal length of a concave mirror is 30 c.m. if an object is placed at 15 cm. from the mirror then find the image position and its nature.

प्र. 25 कमल एवं हरीश दोनों एक पहाड़ी पर चढ़ते हैं जिसकी ऊँचाई 15 मीटर है। कमल एवं हरीश दोनों का वजन बराबर है जो कि 38 कि.ग्राम है। कमल उस पहाड़ी के शीर्ष पर 19 सैकण्ड में पहुंचता है जबकि हरीश 15 सैकण्ड में ही पहाड़ी के शीर्ष पर पहुंच जाता है। दोनों द्वारा पहाड़ी पर चढ़ने में व्यय की गई शक्ति का पृथक – पृथक मान क्या होगा। ($g = 10 \text{ m/s}^2$) **2+3 = 5**

अथवा

(i) 60 W का एक बल्ब 6 घण्टे प्रतिदिन जलाया जाता है तो 30 दिन में कुल कितने विद्युत यूनिट का उपभोग होगा ?

(ii) एक मशीन से 30 कि.ग्रा. की वस्तु को 10 मीटर ऊँचाई पर ले जाया जाता है तो मशीन द्वारा किया गया कार्य कितना होगा ?

Kamal and Harish climb a 15m hill. Kamal and Harish has mass 38kg. each. Kamal reach top of hill in 19sec while harish reach top of hill in 15 sec. Find the power used by both of them to climb a hill. ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

OR

(i) A bulb of 60 w is used 6 hour per day for 30 days then what will be the energy consumption in electric unit.

(ii) If an object of 30 kg is lifted to 10m height with the help of a machine calculate the work done by the machine.

खण्ड— य

Section-E

प्र. 26 (i) मानव पाचन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए।

3+3 = 6

(ii) मानव में पाचन की क्रिया विधि का वर्णन कीजिए।

अथवा

(i) मानव श्वसन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए।

(ii) मानव में श्वसन की क्रिया विधि का वर्णन कीजिए।

अथवा

(i) मानव उत्सर्जन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए।

(ii) मानव में उत्सर्जन की क्रिया विधि का वर्णन कीजिए।

(i) Draw a labelled diagram of human digestive system.

(ii) Describe mechanism of digestion in human.

OR

(i) Draw a labelled diagram of human respiratory system.

(ii) Describe mechanism of respiration in human.

OR

(i) Draw a labelled diagram of human excretory system.

(ii) Describe mechanism of excretion in human.

प्र. 27 टिप्पणी लिखिए।

2+2+2 =6

(i) आरेनियस संकल्पना

(ii) ब्रांस्टेड –लोरी संकल्पना

(iii) लुईस संकल्पना

अथवा

टिप्पणी लिखिए।

(i) सोडियम क्लोराइड के उपयोग पर

(ii) सोडियम हाइड्रॉक्साइड के उपयोग पर

(iii) बैकिंग सोडा का उपयोग पर

अथवा

टिप्पणी लिखिए।

(i) pH स्केल

(ii) अम्ल वर्षा

(iii) विरंजक चूर्ण के उपयोग

Write short Note on

(i) Arrhenius concept

(ii) Bronsted-Lowry concept

(iii) Lewis concept

OR

(i) Uses of Sodium Chloride

(ii) Uses of Sodium hydroxide

(iii) Uses of Baking Soda

OR

(i) pH Scale

(ii) Acid Rain

(iii) Uses of Bleaching Powder

प्र. 28 उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

2+2+2 =6

- (i) संयोजन अभिक्रिया
- (ii) अपघटनी अभिक्रिया
- (iii) विस्थापन अभिक्रिया

अथवा

उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

- (i) ऑक्सीकरण अभिक्रिया
- (ii) अपचयन अभिक्रिया
- (iii) रेडॉक्स अभिक्रिया

अथवा

उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

- (i) उदासीनीकरण अभिक्रिया
- (ii) समांगी उत्प्रेरक
- (iii) जैव उत्प्रेरक

Explain with example -

- (i) Addition reaction
- (ii) Dissociation reaction
- (iii) Replacement reaction

OR

Explain with example -

- (i) Oxidation reaction
- (ii) Reduction reaction
- (iii) Redox reaction

OR

Explain with example -

- (i) Neutralization reaction
- (ii) Homogeneous catalyst
- (iii) Bio-catalyst

माध्यमिक परीक्षा मॉडल प्रश्न-पत्र 2021
SECONDARY EXAMINATION, MODEL QUESTION PAPER-2021
विषय-सामाजिक विज्ञान

समय: 3¼ घण्टे

पूर्णांक 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

GENERAL INSTRUCTION TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.

2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

All the questions are compulsory.

3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

Write the answer to each question in the given answer book only.

4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part the answers to those parts are to be written together in continuity.

5. प्रश्न पत्र के हिन्दी पर अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/ अन्तर/विरोधाभाष होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही मानें।

If there is any error/difference/contradiction in Hindi & English version of the question paper, the question of the Hindi version should be treated valid.

6. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Write down the serial number of the question before attempting it.

7. प्रश्नों का अंकभार निम्नानुसार है।

Weightage of marks for the question is as follows.

| खण्ड | प्रश्नों की संख्या | कुल अंक भार | अंक प्रत्येक प्रश्न |
|-----------|-----------------------|-------------|---------------------|
| खण्ड-अ(A) | 1 (i to x), 2 to 11 | 20 | 1 |
| खण्ड-ब(B) | 12 to 19 = 8 | 16 | 2 |
| खण्ड-स(C) | 20 to 23 = 4 | 16 | 4 |
| खण्ड-द(D) | 24 to 25 = 2 | 10 | 5 |
| खण्ड-य(E) | 26 to 28= 3 | 18 | 6 |

8. प्रश्न क्रमांक 20 से 28 तक में आन्तरिक विकल्प है।

(खण्ड अ)

प्रश्न 01 निम्नांकित प्रश्नों में से दिये गये सही विकल्प का चयन कर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए ।
प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है।

Choose the correct option from the following questions and write it in your answer book.

Each question carry 01 mark.

(10X1=10)

(i) मौर्य वंश का संस्थापक कौन था ?

1

(अ) चन्द्रगुप्त मौर्य

(ब) बिन्दुसार

(स) अशोक

(द) चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य

Who was the founder of maurya dynasty ?

(A) Chandragupta Maurya

(B) Bindusara

(C) Ashoka

(D) Chandragupta Vikaramaditya

(ii) यदि आप गुप्तकालीन लौह स्तम्भ देखना चाहते हैं तो आप निम्न में से कस स्थान का भ्रमण करेंगे ?

1

(अ) कानपुर

(ब) सारनाथ

(स) दिल्ली

(द) पाटलिपुत्र

If you want to see the Gupta period's iron pillar, then which of the following places would you visit ?

(A) Kanpur

(B) Sarnath

(C) Delhi

(D) Paataliputra

(iii) निम्न में से भूमध्य सागर व लाल सागर को मिलाने वाली नहर कौनसी है ?

1

(अ) वर्सली कैनाल

(ब) स्वेज नहर

(स) पनामा नहर

(द) कील नहर

Which of the following is the canal joining the Mediterranean sea and the Red sea ?

(A) Varsali Canal

(B) Suez Canal

(C) Panama Canal

(D) Keel Canal

(iv) भाखड़ा नागल परियोजना निम्न में से किस नदी पर स्थापित है ?

1

(अ) गंगा

(ब) यमुना

(स) सतलज

(द) कृष्णा

Bhakra Nagal Project is established on which of the following rivers ?

(A) Ganga

(B) Yamuna

(C) Satluj

(D) Krishna

(v) निम्न में से कौनसा युग्म सुमेलित नहीं है ?

1

(अ) आनासागर-अजमेर

(ब) पिछोला-उदयपुर

(स) तालछापर-चुरु

(द) फतेहसागर-जोधपुर

Which of the following pairs is not correctly matched ?

(A) Anasagar- Ajmer

(B) Pichola- Udaipur

(C) Talchhapar- Churu

(D) Fatehsagar- Jodhpur

(vi) अंग्रेजी शब्द 'Democracy' का हिन्दी अनुवाद निम्न में से कौनसा है ?

1

- (अ) लोकतंत्र (ब) जनतंत्र
(स) प्रजातन्त्र (द) उपर्युक्त सभी

Which of the following is the Hindi translation of English word 'Democracy' ?

- (A) Loktantra (B) Jantantra
(C) Prajatantra (D) All above

(vii) "लोकतंत्र देश भक्ति की भावना को बढ़ाता है" यह कथन निम्न में किस

विद्वान का है ?

1

- (अ) गैटेल (ब) जे.एस. मिल
(स) लॉवेल (द) हर्नशा

Which of the following philosopher says- " Democracy increases the spirit of patriotism" ?

- (A) Gatell (B) J.S. Mill
(C) Lawell (D) Hernshaw

(viii) मूल संविधान में लोकसभा की सदस्य संख्या कितनी निर्धारित थी ?

1

- (अ) 500 (ब) 552
(स) 530 (घ) 545

In the original constitution how many Loksabha members number were prescribed ?

- (A) 500 (B) 552
(C) 530 (D) 454

(ix) कचरे को उपयोगी कच्चे माल के रूप में उपयोग करना कहलाता है -

1

- (अ) गैसीकरण (ब) पाइरोलिसिस
(स) पुनः चक्रण (द) भष्मीकरण

Using waste as a useful raw material is called -

- (A) Gasification (B) Pyrolysis
(C) Recycling (D) Incineration

(x) भारत में प्रथम पंचवर्षीय योजना की समयावधि क्या है।

1

- (अ) 1951-1956 (ब) 1950-1955
(स) 1961-1966 (द) 1974-1979

What is the time period of the first five year plan in India ?

- (A) 1951-1956 (B) 1950-1955
(C) 1961-1966 (D) 1974-1979

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में दीजिए-

Answer the following questions in one line -

प्रश्न क्रमांक :- 02 से 08 तक के सभी प्रश्नों के अंकभार एक-एक है।

1x7=7

प्र. 2 वर्धन वंश का संस्थापक कौन था ?

1

Who was the founder of Vardhan dynasty ?

प्र. 3 राज्यपाल किसकी इच्छापर्यन्त अपने पद पर बना रहता है ?

1

With whose consent does a Governor remain in his office ?

प्र. 4 भारत में राज्यों की विधानसभा का प्रत्येक सदस्य कम से कम कितनी जनसंख्या का प्रतिनिधित्व करता है ?

1

Each member of the assembly of states in India represents at least how much population ?

प्र. 5 राजस्थान के किस नगर को सीमेन्ट नगरी भी कहा जाता है ?

1

Which city of Rajasthan is also known as Cement city ?

- प्र. 6 राष्ट्रीय विधिक सेवा दिवस कब मनाया जाता है ? 1
When is National Legal Services Day celebrated ?
- प्र. 7 स्वच्छ भारत मिशन (ग्रामीण) का कोई एक उद्देश्य बताइए। 1
State one of the objective of Swachh Bharat Mission (Gramin).
- प्र. 8 लोकतन्त्र के एक रूप "सामाजिक लोकतन्त्र" का क्या अर्थ है ? 1
As one form of Democracy what is the meaning of 'Social Democracy' ?
दिये गये प्रश्नों में रिक्त स्थान की पूर्ति कर उत्तर पुस्तिका में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है,
Fill up the following blanks & write it in answer sheet. Each Question carry 1 marks
- प्र. 9 भारत में तिलहन उत्पादन में राज्य का प्रथम स्थान है ? 1
The state ranks first in oilseed production in India.
- प्र. 10 ग्राहम बैल ने का आविष्कार किया जिसने संचार की दुनिया में क्रांति ला दी। 1
Graham Bell invented, which revolutionized the world of communication
- प्र. 11 बाजरा उत्पादन की दृष्टि से देश का विश्व में प्रथम स्थान है ? 1
In terms of millet production the country is ranked first in the world .

खण्ड—ब

- प्र. 12 मौर्य काल में समाहर्ता के कार्य बताइये । 2
Describe the works of the Samaharta during the Mauryan period.
- प्र. 13 रोलेट एक्ट को काला कानून क्यों कहा जाता है ? 2
Why is the Rowlatt Act called a black law ?
- प्र. 14 नकदी फसलें क्या हैं ? कोई दो नकदी फसलों के नाम लिखिए। 2
What are cash crops ? Write the names of any two cash crops.
- प्र. 15 आपके विचार से सड़क दुर्घटनाओं को कम करने के लिए क्या प्रयास किये जाने चाहिये ? 2
What do you think should be done to reduce road accidents ?
- प्र. 16 भारत में आर्थिक नियोजन के कोई दो उद्देश्य बताइए। 2
State any two objectives of economic planning in India.
- प्र. 17 किसी शहर के औद्योगिक प्रदूषण को दूर करने के लिए आप क्या प्रयास करेंगे ? 2
What efforts will you make to removed the industrial pollution of a city ?
- प्र. 18 लोकतंत्र की सफलता हेतु आवश्यक कोई दो परिस्थितियां लिखिए। 2
Write any two conditions necessary for the success of democracy.
- प्र. 19 लोकसभा अध्यक्ष के कोई दो कार्य लिखिए । 2
Write any two functions of Lok Sabha Speaker.

खण्ड—स

- प्र. 20 राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000 की व्याख्या कीजिए। 4
अथवा
भारत में जनसंख्या वृद्धि के प्रमुख कारणों की व्याख्या कीजिए।
Explain the National Population Policy 2000.
- OR
- Explain the major reasons for population growth in India.
- प्र. 21 गरीबी निवारण के प्रमुख उपाय बताइए। 4
अथवा
बेरोजगारी के कोई दो प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Describe the major measures for poverty alleviation.

OR

Briefly describe any two types of unemployment .

प्र. 22 एक उपभोक्ता के रूप में आप कौन कौन से कर्तव्यों का निर्वहन करेंगे ।

अथवा

सूचना के अधिकार अधिनियम 2005 के अन्तर्गत आप किस प्रकार सूचना प्राप्त करेंगे ।

4

What duties will you perform as a consumer.

OR

How will you get information under Right to Information Act 2005.

प्र. 23 भारत के राष्ट्रपति की विधायी शक्तियों का वर्णन कीजिए ।

अथवा

भारत के प्रधानमंत्री के चार प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए ।

4

Describe the legislative powers of the President of India.

OR

Describe the four major functions of the Prime Minister of India.

खण्ड—द

प्र. 24 भारत के मानचित्र में निम्न अंकित कीजिए —

5

भारत के पाँच प्रमुख कोयला क्षेत्र

अथवा

भारत की पाँच प्रमुख खनिज पेटियां

Mark the following on the map of India -

Five major coalfields of India.

OR

Five major mineral boxes of India.

प्र. 25 भारत के मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए —

5

1 दिल्ली 2. लखनऊ 3. झाँसी 4. कानपुर 5 बनारस

अथवा

1. अमृतसर 2. बम्बई 3. जयपुर 4. गोरखपुर 5 कलकत्ता

Indicate the following historical sites in the map of India -

1- Delhi 2. Lucknow 3. Jhansi. 4. Kanpur 5 Banaras

OR

1- Amritsar 2. Bombay 3. Jaipur 4. Gorakhpur 5 Calcutta

खण्ड—य

- प्र. 26 सल्तनत कालीन प्रशासन का विस्तार से वर्णन कीजिए । 6
अथवा
छत्रपति शिवाजी की प्रमुख उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।
अथवा
हम्मीर देव चौहान की प्रमुख उपलब्धियों का वर्णन कीजिए
Describe the Sultanate administration in detail.
OR
Describe the major achievements of Chhatrapati Shivaji.
OR
Describe the major achievements of Hammir Dev Chouhan
- प्र. 27 वैश्वीकरण की अवधारणा का विस्तार से वर्णन कीजिए । 6
अथवा
भारतीय अर्थव्यवस्था में आर्थिक सुधारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
अथवा
स्वदेशी की अवधारणा का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
Describe the global concept in detail.
OR
Briefly describe the economic reforms in the Indian economy.
OR
Describe the concept of Swadeshi in detail.
- प्र. 28 राज्यपाल के रूप में आप किन-किन शक्तियों का उपयोग करेंगे । वर्णन कीजिए । 6
अथवा
मुख्यमंत्री के रूप में आप किन-किन शक्तियों का उपयोग करेंगे । वर्णन कीजिए ।
अथवा
विधानसभा अध्यक्ष के रूप में आप कौन-कौन से कार्य करेंगे । वर्णन कीजिए ।
What powers will you use as Governor. Describe
OR
What powers will you use as Chief Minister. Describe
OR
What tasks will you do as the speaker of the Legislative Assembly ? Describe

माध्यमिक परीक्षा मॉडल प्रश्न-पत्र 2021
SECONDARY EXAMINATION, MODEL QUESTION PAPER-2021
गणित
MATHEMATICS

समय: 3¼ घण्टे

पूर्णांक 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

GENERAL INSTRUCTION TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.

2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

All the questions are compulsory.

3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

Write the answer to each question in the given answer book only.

4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part the answers to those parts are to be written together in continuity.

5. प्रश्न पत्र के हिन्दी पर अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/ अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही मानें।

If there is any error/difference/contradiction in Hindi & English version of the question paper, the question of the Hindi version should be treated valid.

6. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Write down the serial number of the question before attempting it.

7. प्रश्नों का अंकभार निम्नानुसार है।

Weightage of marks for the question is as follows.

| खण्ड | प्रश्नों की संख्या | कुल अंक भार | अंक प्रत्येक प्रश्न |
|-----------|-----------------------|-------------|---------------------|
| खण्ड-अ(A) | 1 (i to x), 2 to 11 | 20 | 1 |
| खण्ड-ब(B) | 12 to 19 = 8 | 16 | 2 |
| खण्ड-स(C) | 20 to 23 = 4 | 16 | 4 |
| खण्ड-द(D) | 24 to 25 = 2 | 10 | 5 |
| खण्ड-य(E) | 26 to 28= 3 | 18 | 6 |

7. प्रश्न संख्या 20 से 28 में आन्तरिक विकल्प दिये गये हैं।

गणित
(खण्ड- अ)

प्रश्न 01 निम्नांकित प्रश्नों में से दिये गये सही विकल्प का चयन कर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए ।
प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। (10X1=10)

(i) 17 का वर्ग होगा –

(अ) 189

(ब) 289

(स) 389

(द) 169

1

The Square of 17 will be :

(A) 189

(B) 289

(C) 389

(D) 169

(ii) बहुपद $f(x) = 4x + 2$ में $x = 2$ रखने पर बहुपद का मान होगा –

(अ) 10

(ब) 8

(स) 12

(द) 6

1

By putting $x=2$ in polynomial $f(x) = 4x + 2$, the value of polynomial will be :

(A) 10

(B) 8

(C) 12

(D) 6

(iii) द्विघात बहुपद $x^2 - 2x - 8$ के शून्यको का योग होगा –

(अ) -2

(ब) - 8

(स) 2

(द) 8

1

The sum of zeros of polynomial x^2-2x-8 will be :

(A) -2

(B) -8

(C) 2

(D) 8

(iv) $\sin \frac{\pi}{6}$ का मान होगा –

(अ) 1

(ब) $\frac{1}{2}$

(स) $\sqrt{3}$

(द) 0

1

The value of $\sin \frac{\pi}{6}$ will be :

(A) 1

(B) $\frac{1}{2}$

(C) $\sqrt{3}$

(D) 0

(v) एक उर्ध्वाधर खम्बे की परछाई, खम्बे की उँचाई के बराबर है, तो सूर्य का उन्नयन कोण होगा –

(अ) 45°

(ब) 30°

(स) 60°

(द) 50°

1

The shadow of a vertical pole is same the height of pole, then angle of elevation of sun will be :

- (A) 45° (B) 30°
(C) 60° (D) 50°

(vi) बिन्दु $(5, -2)$ की x - अक्ष से दूरी होगी -

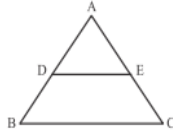
- (अ) 5 (ब) 2
(स) 3 (द) 4

1

Distance of point $(5, -2)$ from x-axis will be :

- (A) 5 (B) 2
(C) 3 (D) 4

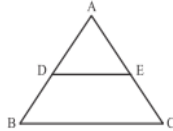
(vii) आकृति में $DE \parallel BC$ हो, $AD=4$ सेमी, $BD=6$ सेमी तथा $AE=5$ सेमी हो, तो EC का मान होगा -



- (अ) 6.5 सेमी (ब) 7.0 सेमी
(स) 7.5 सेमी (द) 8.0 सेमी

1

(vii) In the given figure $DE \parallel BC$, $AD=4$ cm, $DB=6$ cm and $AE=5$ cm, then measure of EC will be :



- (A) 6.5 cm (B) 7.0 cm
(C) 7.5 cm (D) 8.0 cm

(viii) तीन संरेखीय बिन्दुओं से गुजरने वाले वृत्तों की संख्या है -

- (अ) एक (ब) दो
(स) शून्य (द) अनन्त

1

Number of circles which passes through three collinear points is :

- (A) One (B) two
(C) zero (D) infinite

(ix) गोले का व्यास 6 सेमी है, गोले का आयतन होगा -

- (अ) 16π घन सेमी (ब) 20π घन सेमी
(स) 36π घन सेमी (द) 30π घन सेमी

1

The diameter of a sphere is 6 cm, the volume of sphere will be :

- (A) $16\pi\text{cm}^3$ (B) $20\pi\text{cm}^3$
(C) $36\pi\text{cm}^3$ (D) $30\pi\text{cm}^3$

(x) बटन 1,3,2,5,9 का माध्यक है –

(अ) 3

(ब) 4

(स) 2

(द) 5

1

The median of distribution 1,3,2,5,9 is :

(A) 3

(B) 4

(C) 2

(D) 5

प्र. 2 सूत्र 'निखिलम्' का प्रयोग कर 105 का वर्ग ज्ञात कीजिए ।

1

Find the square of 105 by using 'sutra Nikhilam' .

प्र. 3 12 का घनफल सूत्र 'निखिलम्' से ज्ञात कीजिए ।

1

Find the cube of 12 by using 'sutra Nikhilam' .

प्र. 4 समान्तर श्रेणी 6,9,12,15 का 7 वां पद ज्ञात कीजिए ।

1

Find the 7th term of the A.P. 6,9,12,15

प्र. 5 दो खिलाड़ी राम और श्याम शतरंज खेलते हैं । यह ज्ञात है कि राम द्वारा

1

मैच जीतने की प्रायिकता $\frac{4}{5}$ है तो , श्याम के जीतने की प्रायिकता क्या होगी ?

Two players Ram and Shyam plays a chess match. It is given that probability of winning of the match by Ram is $\frac{4}{5}$. Find the probability of winning of the match by Shyam.

प्र. 6 एक पासे की एक फेंक में "अभाज्य संख्या" आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए ।

1

In a throw of a dice, find the probability of getting a 'prime number'.

प्र. 7 " रोक दृष्टि दूरी " का समीकरण लिखिए ।

1

Write the equation of ' Stopping distance sight'.

प्र. 8 वाहनों के लिए आवश्यक पी. यू. सी. का पूरा नाम लिखिए ।

Write the full name of P.U.C. which is essential for every vehicle.

प्र. 9 बिन्दुओं (2, 3) और (5, 6) के बीच की दूरी होगी ।

1

The distance between the points (2,3) and (5,6) will be.....

प्र. 10 एक नियत बिन्दु से सदैव समान दूरी पर चलने वाले बिन्दु का बिन्दु पथ होगा ।

1

The locus of a points which are equidistant from a certain point will be

प्र. 11 एक पासे को फेंकने पर "4 से छोटा अंक " आने की प्रायिकता होगी ।

1

In a throw of a dice the probability of getting ' a number less than from 4' will be

खण्ड – बी

Section B

प्र. 12 " द्वन्द्व योग" विधि से 7225 का वर्गमूल ज्ञात कीजिए ।

2

Find the square root of 7225 by using ' Dwandwa Yoga Method'.

प्र. 13 एक द्विघात बहुपद ज्ञात कीजिए, जिसके शून्यकों का योग तथा

2

गुणनफल क्रमशः – 3 और 2 है ।

Find a quadratic equation whose sum of zeros and product are -3 and 2 respectively.

प्र. 14 असमिका $x \geq 2$ का आलेखीय विधि से हल समुच्चय दर्शाइये। 2

Show the solution set of the inequality $x \geq 2$, graphically.

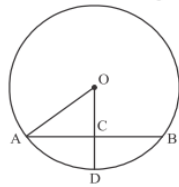
प्र. 15 $2\sin 45^\circ \cos 45^\circ$ का मान ज्ञात कीजिए। 2

Find the value of $2\sin 45^\circ \cos 45^\circ$.

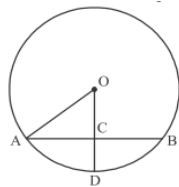
प्र. 16 एक पहाड़ी का ढलान क्षैतिज से 60° का कोण बनाता है। यदि शिखर तक पहुँचने में 500 मीटर चलना पड़ता है तो पहाड़ी की उँचाई ज्ञात कीजिए। 2

The slope of a hill makes an angle of 60° with horizontal. If to reach at top, 500 meter distance have to covered then to find the height of the hill.

प्र. 17 दी गई आकृति में यदि $OA = 5$ सेमी, $AB = 8$ सेमी तथा OD , जीवा AB पर लम्ब है तो CD का मान ज्ञात कीजिए। 2



In the given figure if $OA=5\text{cm}$, $AB=8\text{cm}$, and OD perpendicular to chord AB then to find the value of CD .



प्र. 18 एक 10 सेमी लम्बाई का एक रेखा खण्ड खींच कर उसका 2:3 में आन्तरिक विभाजन कीजिए। 2

Draw a line segment of length 10 cm and divide it into 2:3 internally.

प्र. 19 एक सीधे व 12 मीटर उँचे पोल के शीर्ष पर एक CCTV कैमरा लगाना है ताकि पोल के शीर्ष से 13 मीटर दूर दृष्टिरेखा के आगे का यातायात देखा जा सके। इस स्थिति में पोल के पाद (Feet) से वह दूरी, जिसके आगे से यातायात दिखाई देता है, ज्ञात कीजिए। 2

A CCTV camera is placed on the top of a 12 m high pole in such a way that traffic can be seen beyond 13 metre of line of sight of it. Find the distance from the feet of pole beyond which the traffic on road is visible.

खण्ड – सी

Section C

प्र. 20 सिद्ध कीजिए की बिन्दु $(1,-2)$, $(3, 0)$, $(1, 2)$ और $(-1,0)$ एक वर्ग के शीर्ष हैं। 4

अथवा

सिद्ध कीजिए की दो समान कोणिक त्रिभुज परस्पर समरूप होते हैं।

Prove that points $(1,-2)$, $(3, 0)$, $(1, 2)$ and $(-1,0)$ are vertices of the square.

OR

Prove that two equiangular triangles are similar.

प्र. 21 सिद्ध कीजिए कि बिन्दु (a, a) , $(-a, -a)$ और $(-\sqrt{3}a, \sqrt{3}a)$ एक

4

समबाहु त्रिभुज के शीर्ष है।

अथवा

यदि दो त्रिभुजों में संगत भुजाओं का अनुपात बराबर हों तो सिद्ध कीजिए कि दोनों त्रिभुज परस्पर समरूप होंगे।

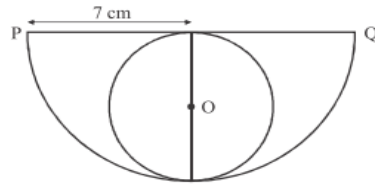
Prove that points (a, a) , $(-a, -a)$ and $(-\sqrt{3}a, \sqrt{3}a)$ are vertices of a equilateral triangle.

OR

If the ratio of the corresponding sides of two triangles is equal, then to prove that the triangles are similar.

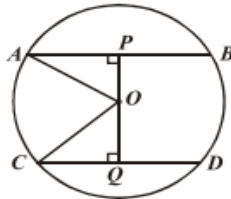
प्र. 22 दी गई आकृति में अर्धवृत्त की त्रिज्या 7 सेमी है ,अर्धवृत्त में बने वृत्त का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

4

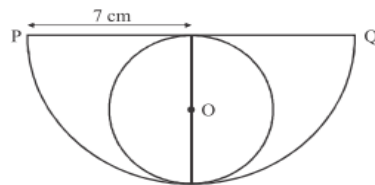


अथवा

दी गई आकृति में वृत्त का केन्द्र O तथा त्रिज्या 5 सेमी है। यदि $OP \perp AB$, $OQ \perp CD$, $AB \parallel CD$, $AB=8$ सेमी और $CD=6$ सेमी हों तो PQ ज्ञात कीजिए

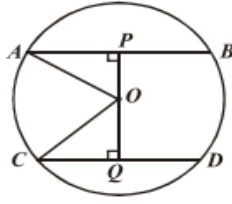


In the given figure radius of the semicircle is 7 cm. Find the area of the circle formed inside the semicircle.

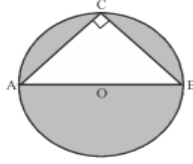


OR

In the given figure centre of the circle 'o' with radius 5 cm. If $OP \perp AB$, $OQ \perp CD$, $AB \parallel CD$, $AB=8$ and $CD=6$ cm. Then find PQ



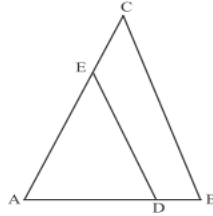
प्र. 23 दी गई आकृति में AB वृत्त का व्यास है तथा $AC = 6$ सेमी व $BC = 8$ सेमी हो तो छायांकित भाग 4



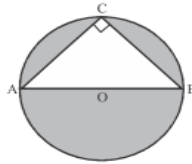
का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

अथवा

दी गई आकृति में $DE \parallel BC$ है यदि $AD = x$, $DB = x - 2$, $AE = x + 2$ और $EC = x - 1$ हो तो x का मान ज्ञात कीजिए।

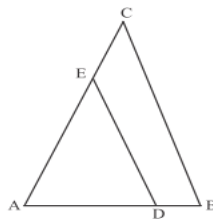


In the given figure AB is diameter of a circle, $AC = 6$ cm and $BC = 8$ cm. Find the area of shaded portion.



OR

In the given figure $DE \parallel BC$, if $AD = x$, $DB = x - 2$, $AE = x + 2$ and $EC = x - 1$ then find the value of x .



खण्ड – डी

Section D

प्र 24 3 सेमी त्रिज्या लेकर एक वृत्त बनाइए , जिसके केन्द्र से 5 सेमी दूर स्थित बिन्दु P से वृत्त की दो स्पर्श रेखाएं खींचिए और उनकी लम्बाई की गणना द्वारा जाँच कीजिए ।

अथवा

सुमेलित कीजिए

| | | | |
|----|---|---|--------------------------|
| 1 | बेलन का आयतन | A | $2\pi rh$ |
| 2 | वृत्त की परिधि | B | $\sqrt{l^2 + b^2 + h^2}$ |
| 3 | धनाभ का विकर्ण | C | $\frac{4}{3} \pi r^3$ |
| 4 | ठोस अर्द्ध गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल | D | $l \times b \times h$ |
| 5 | धन का आयतन | E | $2\pi r$ |
| 6 | गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल | F | $4\pi r^2$ |
| 7 | धनाभ का आयतन | G | $3 \pi r^2$ |
| 8 | दो संकेन्द्रीय वृत्तों द्वारा परिबद्ध क्षेत्रफल | H | a^3 |
| 9 | गोले का आयतन | I | $\pi r^2 h$ |
| 10 | बेलन का वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल | J | $\pi(r_1^2 - r_2^2)$ |

Draw a circle of radius 3 cm. Construct a pair of tangents from point P 5 cm away from its centre. Also measure the tangents and verify by calculation .

OR

Match the following

| | | | |
|----|---|---|--------------------------|
| 1 | Volume of cylinder | A | $2\pi rh$ |
| 2 | Circumference of the circle | B | $\sqrt{l^2 + b^2 + h^2}$ |
| 3 | Diagonal of cuboid | C | $\frac{4}{3} \pi r^3$ |
| 4 | Surface area of solid hemisphere | D | $l \times b \times h$ |
| 5 | Volume of cube | E | $2\pi r$ |
| 6 | Surface area of sphere | F | $4\pi r^2$ |
| 7 | Volume of cuboid | G | $3 \pi r^2$ |
| 8 | Area of the portion between two cocentric circles | H | a^3 |
| 9 | Volume of sphere | I | $\pi r^2 h$ |
| 10 | Curved surface area of cylinder | J | $\pi(r_1^2 - r_2^2)$ |

प्र 25 निम्न रैखिक समीकरण युग्म को आलेखीय विधि द्वारा हल कीजिए ।

4

$$x + 3y = 6 \quad , 2x - 3y = 12$$

अथवा

निम्न रैखिक समीकरण युग्म को आलेखीय विधि द्वारा हल कीजिए ।

$$4x - 5y = 20 \quad , 3x + 5y = 15$$

Solve the following pair of linear equation by graphical method.

$$x + 3y = 6 \quad , 2x - 3y = 12$$

OR

Solve the following pair of linear equation by graphical method.

$$4x - 5y = 20 \quad , 3x + 5y = 15$$

खण्ड – ई

प्र 26 एक टेलिविजन सेट का निर्माता तीसरे वर्ष 600 टी.वी. तथा 7 वें वर्ष 700 टी.वी. सेटों का उत्पादन करता है । यह मानते हुए की प्रत्येक वर्ष उत्पादन में एक समान रूप से एक निश्चित संख्या में वृद्धि होती है । 6

ज्ञात कीजिए (i) प्रथम वर्ष में उत्पादन (ii) दसवें वर्ष में उत्पादन

अथवा

100 मीटर चौड़ी एक नदी के मध्य में एक छोटा टापू है। इस टापू पर एक ऊँचा वृक्ष है। नदी के विपरीत किनारों पर दो बिन्दु P व Q इस प्रकार स्थित है कि P, Q और वृक्ष एक रेखा में है यदि P और Q से वृक्ष की चोटी का उन्नयन कोण 30° और 45° हो तो वृक्ष की ऊँचाई ज्ञात कीजिए ।

अथवा

निम्न बारम्बारता बंटन का पद विचलन विधि से माध्य ज्ञात कीजिए

| वर्ग | 0–10 | 10–20 | 20–30 | 30–40 | 40–50 |
|------------|------|-------|-------|-------|-------|
| बारम्बारता | 7 | 10 | 15 | 8 | 10 |

A manufacturer of T.V. sets produced 600 sets in the third year and 700 sets in the seventh year. Assuming that the production increases uniformly by a fixed number every year, find

(i) The production in the 1st year (ii) The production in the 10th year

OR

There is a small island in 100 m broad river and there is a tall tree on this island. P and Q lie on the opposite banks of the river such that P, Q and tree are in the same line. If angle of elevation from P and Q at top of the tree are 30° and 45° respectively then find the height of the tree.

OR

Find the mean of the following frequency distribution by step deviation method.

| Class interval | 0–10 | 10–20 | 20–30 | 30–40 | 40–50 |
|----------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 7 | 10 | 15 | 8 | 10 |

प्र 27 चार संख्याएँ समान्तर श्रेणी में हैं। यदि संख्याओं का योगफल 50 तथा सबसे बड़ी संख्या, सबसे छोटी संख्या की चार गुनी है तो संख्या ज्ञात कीजिए। 6

अथवा

सिद्ध कीजिए

$$\frac{\sin \theta}{1 + \cos \theta} + \frac{1 + \cos \theta}{\sin \theta} = 2 \operatorname{cosec} \theta$$

अथवा

निम्न बारम्बारता का माध्यक ज्ञात कीजिए :-

| | | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| वर्ग | 10-25 | 25-40 | 40-55 | 55-70 | 70-85 | 85-100 |
| बारम्बारता | 6 | 20 | 44 | 26 | 3 | 1 |

Four numbers are in A.P. If sum of numbers is 50 and largest number is four times the smaller one, then find the numbers

OR

Prove that

$$\frac{\sin \theta}{1 + \cos \theta} + \frac{1 + \cos \theta}{\sin \theta} = 2 \operatorname{cosec} \theta$$

OR

Find median of following Frequency distribution

| | | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Class interval | 10-25 | 25-40 | 40-55 | 55-70 | 70-85 | 85-100 |
| Frequency | 6 | 20 | 44 | 26 | 3 | 1 |

प्र 28 समान्तर श्रेणी 3,15,27,39 639 के पदों की संख्या ज्ञात कीजिए तथा अन्त से 8वां पद ज्ञात कीजिए।

6

अथवा

$$\frac{\sin 30^\circ + \tan 45^\circ - \operatorname{cosec} 60^\circ}{\sec 30^\circ + \cos 60^\circ + \cot 45^\circ} \text{ का मान ज्ञात कीजिए}$$

अथवा

निम्न बंटन का माध्य 7.5 हो तो P का मान ज्ञात कीजिए और बंटन का माध्यक भी ज्ञात कीजिए।

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|----|
| x | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 |
| f | 6 | 8 | 15 | P | 8 | 4 |

Find the number of terms in A.P. 3,15,27,39 639 and find 8th term from last.

OR

Find the value of

$$\frac{\sin 30^\circ + \tan 45^\circ - \operatorname{cosec} 60^\circ}{\sec 30^\circ + \cos 60^\circ + \cot 45^\circ}$$

OR

If mean of the following distribution is 7.5, then find the value of P and also find the median of distribution

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|----|
| x | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 |
| f | 6 | 8 | 15 | P | 8 | 4 |

माध्यमिक परीक्षा मॉडल प्रश्न-पत्र 2021

आदर्श प्रश्न-पत्रम्
संस्कृतम् (तृतीय भाषा)

समय : 3:15 घण्टे (सपाद होरात्रयम्)

पूर्णांक : 80

परीक्षार्थिभ्यः सामान्य निर्देशाः

- 1 परीक्षार्थिभिः सर्वप्रथमं स्वप्रश्नपत्रोपरि नामांक अनिवार्यतः लेख्यः ।
- 2 सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।
- 3 प्रत्येकस्य प्रश्नस्योत्तरं उत्तरपुस्तिकायामेव देयम् ।
- 4 प्रत्येकस्य प्रश्नभागस्य उत्तरं क्रमानुसारमेकत्रैव लेखितव्यम् ।
6. प्रश्नानां अंकभाराणि निम्नानुसाराणि सन्ति:

| खण्ड | प्रश्नों की संख्या | अंक प्रत्येक प्रश्न | कुल अंक भार |
|-----------|-------------------------|---------------------|-------------|
| खण्ड-अ(A) | 1 (i से x) 2 से 11 =20 | 1 | 20 |
| खण्ड-ब(B) | 12 से 19 = 8 | 2 | 16 |
| खण्ड-स(C) | 20 से 23 = 4 | 4 | 16 |
| खण्ड-द(D) | 24 से 25 = 2 | 5 | 10 |
| खण्ड-य(E) | 26 से 28 = 3 | 6 | 18 |

खण्ड—अ

प्रश्न 01 अधोलिखित प्रश्नानां उचित क्रमाक्षरं स्व उत्तरपुस्तिकायां लिखतु —

(10X1=10)

(क) भारतवर्षस्य उत्तरस्यां दिशि वर्तते —

(अ) हिमाद्रिः / हिमालयः (आ) विन्ध्याचलः

(इ) समुद्रः / इन्दुसरोवरः (ई) गंगासागरः

(ख) बालकस्य किं नाम आसीत् ? (जृम्भस्व सिंह! दन्तांस्ते गणयिष्ये आघृत्य।)

(अ) रिपुदमः (आ) दुष्टदमनः

(इ) अरिदमनः (ई) सर्वदमनः

(ग) मुगलैः सह प्रवृत्तौ प्रतापस्य मुख्यं युद्धमासीत् —

(अ) चित्तौडयुद्धम् (आ) उदयपुरयुद्धम्

(इ) हल्दीघाटीयुद्धम् (ई) चावण्डयुद्धम्

(घ) बाल्यकाले स्वामी केशवानन्दः आसीत् —

(अ) पशुचारकः (आ) चायविक्रेता

(इ) राजसेवकः (ई) रजकः प्रक्षालकः

(ङ) अहिंसा अस्ति —

(अ) परमोधर्मः (आ) परंतपः

(इ) परमंसत्यम् (ई) उपर्युक्तं सर्वमपि

(च) महाराणा प्रतापः कथं स्वदेशं रक्षितुम् इच्छति —

(अ) धनैः (आ) प्राणैः

(इ) विचारैः (ई) उदघोषैः

(छ) मरुदेशे के प्रसन्नाः सन्ति —

(अ) गावः (आ) मनुजाः

(इ) देवाः (ई) एते सर्वेऽपि

(ज) 'वंशभास्कर' इति ख्यातस्य ग्रन्थस्य रचनाकारोऽस्ति —

(अ) भास्कराचार्यः (आ) सूर्यमल्लमिश्रणः

(इ) मल्लिनाथः (ई) महाराजः सूरजमल्लः

(झ) पृथिव्यां त्रिषु रत्नेषु एतत् न गण्यते —

(अ) जलम् (आ) अन्नम्

(इ) धनम् (ई) सुभाषितम्

(ञ) "अपि स्वर्णमयीलंका" इत्यादौ कः कं प्रतिब्रूते —

- (अ) लक्ष्मण : रामं प्रति (आ) राम : लक्ष्मणं प्रति
(इ) राम : हनुमन्तं प्रति (ई) रामलक्ष्मणौ सीतां प्रति

प्रश्न संख्या 2–3 पर्यन्तं अधोलिखित सारण्याम् अंकानां स्थाने संस्कृतपदैः समयम् लिखतु –

- प्रश्न –2 प्रातः (6.30) वादने ईशवन्दना । 1
प्रश्न –3 सांय (7.15) वादने प्रीतिभोजनम् । 1

प्रश्न संख्या 4–6 पर्यन्तं अधोलिखित रेखांकित शब्दं पुनः शुद्धं कृत्वा स्व उत्तरपुस्तिकायां लिखतु –

- (4) श्यामः नेत्रात् काणः अस्ति । 1
(5) मोहनः भिक्षुकं वस्त्रं ददति । 1
(6) हिमालयेन गंगा निर्गच्छति । 1

प्रश्न संख्या 7–8 पर्यन्तं अधोलिखित वाक्यानां वाच्यपरिवर्तनं कुरुत –

- (7) सीतया पुस्तकं पठ्यते । 1
(8) अहम् ग्रामं गच्छामि । 1

प्रश्न संख्या 9–11 पर्यन्तं मंजूषाया प्रदत्तैः अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखतु –

- (9) गृहीत केशेषु मृत्युना धर्ममाचरत् । (अपि, इव, तत्र) 1
(10) कथमहं गच्छामि । (कुत्र, नूनम्, तत्र) 1
(11) जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गाद् गरीयसी । (यत् अपि, बहिः) 1

(खण्ड-ब)

प्रश्न 12 अद्योलिखित पदयोः सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखतु -

- 1 नमस्ते 1
2 कोऽपि 1

प्रश्न 13 अद्योलिखित पदयोः सन्धिं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखतु -

- 1 हरिः + शेते 1
2 पुनः + अत्र 1

प्रश्न 14 अद्योलिखित पदेषु समस्तपदानां विग्रहम् कृत्वा समासस्य नामापि लिखतु -

- 1 प्रतिदिनम् 1
2 उपकृष्णम् 1

प्रश्न 15 अद्योलिखित विग्रहपदानां समासं कृत्वा समासस्य नामापि लिखतु -

- 1 जनानाम् अभावः 1
2 विधिम् अनतिक्रम्य 1

प्रश्न 16-17 पर्यन्तं अद्योलिखित रेखांकित पदेषु विभक्ति तत् कारणं च लिखतु -

- (i) उदयपुरं परितः जलम् अस्ति। 1
(ii) छात्रः विद्यालयात् बहिः गच्छति। 1
(iii) दैत्येभ्यः हरिः अलम्। 1
(iv) रामः लक्ष्मणेन सह वनं गच्छति। 1

प्रश्न 18 कोष्ठके प्रदत्त प्रकृति प्रत्ययाभ्यां पदं निर्माय वाक्यं पूरयत

- (i) गुरुं शिष्यः सुखं लभते। (सेव्+शानच्) 1
(ii) ग्रामं तृणं पश्यति। (गम्+शतृ) 1

प्रश्न 19 अद्योलिखित वाक्ययोः रेखांकित पदेषु प्रकृतिं प्रत्ययं च पृथक्कृत्वा लिखतु।

- (i) मानवः सामाजिकः प्राणी अस्ति। 1
(ii) बालकोऽयं गुणवान् अस्ति। 1

(खण्ड-स)

प्रश्न संख्या 20 अद्योलिखितेषु अष्टसु प्रश्नेषु कतिपयानि चत्वारि प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृत माध्यमेन

लिखतु।

(1X4=4)

- (i) विद्यायाः प्रकारद्वयं किमस्ति ?
(ii) बालकः कस्य वंशस्य आसीत् ?
(iii) प्रतापस्य शासनकाले कः मुगलशासकः आसीत् ?
(iv) स्वामिनः केशवावन्दस्य संस्कृताध्ययनं कुत्र अभवत् ?
(v) मूढैः कुत्र रत्नसंज्ञा विधीयते ?
(vi) प्रतापः कस्य अभावे किमपि कर्तुम् असमर्थः ?
(vii) चरकाचार्येण मरुभूमेः का विशेषता प्रकटिता ?
(viii) 'जाट-प्लेटो' कः कथ्यते

प्रश्न संख्या 21 अद्योलिखित गद्यांशस्य सप्रसंग हिन्दी भाषयां अनुवादं करोतु –

4

सत्यंवद । धर्मचर । स्वाध्यायान्मा प्रमदः । सत्यान्न प्रमदितव्यम् । धर्मान्न प्रमदितव्यम् । कुशलान्न प्रमदितव्यम् । भूत्यै न प्रमदितव्यम् । स्वाध्याय-प्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम् । देवपितृकार्याभ्यां न प्रमदितव्यम् । मातृदेवोभव । पितृदेवो भव । आचार्य देवोभव । अतिथि देवो भव । यानि अनवद्यानि कर्माणि तानि सेवितव्यानि नो इतराणि ।

अथवा

प्रथमा – तथा (इति निष्क्रान्ता)

बालः – अनेनैव तावत् क्रीडयिष्यामि (इति तापसी विलोक्य हसति)

तापसी – भवतु, न मामयं गणयति (पार्श्वमवलोक्य)

कोऽत्र ऋषिकुमाराणाम् ? (राजानमवलोक्य)

भद्रमुख, एहि तावत्! मोचयानेन डिम्बलीलया

बाध्यमानं बाल मृगेन्द्रम् ।

राजा – उपगम्य । (सस्मितम्) अयि भो महर्षिपुत्र ।

प्रश्न संख्या 22 अद्योलिखित गद्यांशस्य सप्रसंग हिन्दी भाषयां अनुवादं करोतु –

4

तेन पुनः सैन्यशक्ति संग्रहकार्यम् आरब्धम् । महासैन्यं च रचयामास । तथा सेनया च मुगलशासनं प्रति स्वातन्त्र्य युद्धं प्रारभत । स्वराज्यहस्तच्युतान् अनेकभागान् पुनः हस्तगतान् कृतवान् । तेषु मोही, गोगुन्दा, उदयपुरम् इत्यादयः मुख्याः आसन् । स्वराज्ये शान्तिं संस्थाप्य 'चावण्ड' नामकं स्थानं स्वराजधानीम् अकरोत्

अथवा

प्रथम भिल्ल : – हा भगवन् । अद्य कीदृशः समयः आगतः ?

प्रतापः अपि स्वदेशं परित्यज्य अन्यत्र प्रस्थितः अस्ति ।

द्वितीय भिल्ल : – न जाने अस्य मेवाडदेशस्य भाग्ये किं लिखितम् अस्ति । हे दीनदयालो! परमेश्वर! त्वमपि अद्य इयान् निष्ठुरः कथं जातः!

तृतीय भिल्ल : – हा धिक् । वराकस्य समीपे न जीवन सामग्री न च युद्ध सामग्री एव विद्यते । मातृभूमेः दुर्दशां स्वचक्षुषा कथं द्रक्ष्यामः ? (रोदिति)

गायन्ति देवाः किल गीतकानि
धन्यास्तु ते भारत भूमि भागे ।
स्वर्गापवर्गास्पद मार्गभूते
भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरत्वात् ॥

अथवा

गावः प्रसन्नाः मनुजाः प्रसन्नाः
देवा प्रसन्नाः व्रतदानयज्ञैः ।
किं नाम तद्यन्न मरौ समृद्धं ।
विद्या-समृद्धो भवता विधेयः ॥

(खण्ड-द)

मातृभूमिं प्रति प्रेम्णः, त्यागस्य, आत्मोत्सर्गस्य, सर्वस्वार्पणस्य च नैके समुज्ज्वलाः पृष्ठाः राजस्थानस्य इतिहासे मिलन्ति परन्तु 'रातीघाटी' नामकस्य युद्धस्य उल्लेख राजस्थानस्य इतिहासे लुप्त प्रायः वर्तते। बादशाह बाबर इत्यस्य पुत्रः (हुमायुँः इत्यस्य अनुजः) कामरान् बीकानेरस्य राजाराव जैतसी च-इत्यनयोः द्वयोःमध्यं बीकानेरे घटितं महत्युद्धं भारतीय शौर्यस्य गौरवशालिनी कथा अस्ति। अस्य युद्धस्य तिथि 26 ओक्टोबर 1534 ईस्वी इत्यस्ति। भारतं जेतुम् लाहोरात् आगतः कामरानः पलायितः। तस्य शिस्त्राणं (मुकुटम्) मध्ये मार्गं "छोटडिया" ग्रामे पतितम्। अद्यापि तन्मुकुटम् तद्ग्रामे सुरक्षितम् अस्ति। अस्य "रातीघाटी" युद्धस्य किञ्चिद् विस्तृतं वर्णनं "बीठसूजा" इत्येनेन रचिते "छन्द राव जैतसी रो" इत्येस्मिन् ग्रन्थे वर्तते। अस्य च ग्रन्थस्य उद्धारं डॉ. एल.पी. टेस्सीटोरी अकरोत्।

- प्रश्ना –1 अस्य अनुच्छेदस्य समीचीनं शीर्षकं लिखतु। 1
- 2 रातीघाटी युद्धं कयोः द्वयोः मध्येऽभवत् ? 1
- 3 "छन्दरावजैतसी रो" इत्यस्य लेखकः कः ? 1
- 4 शिस्त्राणं शब्दस्य किं अर्थम् ? 1
- 5 राती घाटी-युद्धं कुत्र कदा च घटितम् ? 1

अथवा

अस्माकं देशे षड् ऋतवः नवचेतना सञ्चरणाय समायान्ति । तत्रापि वर्षाकालं दृष्ट्वा सर्वे नन्दन्ति । अयं ग्रीष्मानन्तरं समायति । वर्षाकाले आकाशे मेघाः आयान्ति । ते गर्जन्ति वर्षन्ति च । सौदामिन्यः स्फुरन्ति । सर्वत्र जलं भवति । वर्षाजलैः स्नाता वसुन्धरा भोदते । सर्वत्र हरीतिमा विभाति । वर्षाकाले मण्डूका रटन्ति । मयूराः नृत्यन्ति । वृक्षा पल्लविता भवन्ति । निर्झराः मधुरं नदन्ति, नद्यः वेगेन वहन्ति । वर्षाकाले ग्रामे मार्गाः पंकमयाः भवन्ति । जलाशयाः कूपाः अपि पूर्णाः भवन्ति । कृषकाणां कृते वृष्टि एव जीवनम् अस्ति ।

- 1 अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत । 1
- 2 कैः स्नाता वसुन्धरा भोदते । 1
- 3 केषां कृते वृष्टिः एव जीवनम् अस्ति ? 1
- 4 वर्षाकाले कुत्र मार्गाः पंकमयाः भवन्ति ? 1
- 5 अस्माकं देशे षड् ऋतवः किमर्थं समायान्ति ? 1

प्रश्न संख्या 25 वैदिक साहित्यं प्रमुखतया द्विविधम् अस्ति मन्त्ररूपः ब्राह्मण रूपश्च । मन्त्र समुदाय एव संहिता शब्देन व्यवह्रियते । ब्राह्मण रूपः वेद भागः संहिता भागस्य व्याख्या रूपः विद्यते । ब्राह्मण भाग याग स्वरूप बोधकः अस्ति । एषः विभक्ति भवति— ब्राह्मणम्— आरण्यकम् उपनिषद् च यज्ञ स्वरूप प्रतिपादकः ब्राह्मणभागः । अरण्ये पठिताः यज्ञस्य आध्यात्मिकरूपं विवेचयन्तः वेद भागः आरण्यकानि ।

- 1 अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखतु । 1
- 2 ब्राह्मणभागः कस्य बोधकः अस्ति ? 1
- 3 मन्त्र समुदायस्य अपरं नाम किम् अस्ति ? 1
- 4 यज्ञस्य आध्यात्मिकं रूपं के विवेचयन्ति ? 1
- 5 यज्ञः स्वरूप प्रतिपादकः के सन्ति ? 1

अथवा

परेषां प्राणिनामुकारः परोपकारोऽस्ति । परस्यहितं सम्पादनं मनसा वाचा कर्मणा च अन्येषां हितानुष्ठानमेव परोपकारशब्देन गृह्यते । संसारे परोपकारः एवं सःगुणो विद्यते येन मनुष्येषु सुखस्य प्रतिष्ठा वर्तते । परोपकारेण हृदयं पवित्रं सरलं, सरसं, सदयं च भवति । सत्पुरुषा कदापि स्वार्थं पराः न भवन्ति । ते परेषां दुःखं स्वीयं दुःखंमत्वा तन्नाशाय यतन्ते । सज्जनाः परोपकारेण एवं प्रसन्नाः भवन्ति ।

- 1 अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखतु । 1
- 2 परोपकारः कः अस्ति ? 1
- 3 परोपकारेण हृदयं कीदृशं भवति ? 1
- 4 सज्जनाः केन प्रसन्नाः भवन्ति ? 1
- 5 सत्पुरुषाः कदापि किं न भवन्ति ? 1

(खण्ड-य)

प्रश्न संख्या 26 भवान् राजकीय-उच्च-माध्यमिक-विद्यालय-सोमपुरस्य दशमकक्षायाः विद्यार्थी सुरेशः। भवतः पिता अतीव निर्धनः अस्ति। स्वस्य प्रधानाचार्याय शुल्कमुक्त्यर्थम् एकं प्रार्थनापत्रं लिखतु। 6

अथवा

भवान् गोविन्दः। स्वकीयं मित्रं राजेन्द्रं प्रति स्वविद्यालयस्य वार्षिकोत्सवविषये अद्योलिखितपत्रं मंजूषापदसहायतया पूरयित्वा लिखतु।

परिवारे, वार्षिकोत्सवस्य, पत्रोत्तरं, स्वकरकमलेन, कुशलताम्, विविधाः, स्वीकृतवान्, पुरस्कारम्

शैलपुरतः

दिनांक :- 17.12.2020

प्रियमित्रं राजेन्द्र ।

नमस्ते ।

अत्र अहं कुशलं, भवतः कामये । फरवरी मासे पच्चमे दिनांके मम विद्यालये
..... आयोजनम् अभवत् । आस्मिन् दिवसे प्रतियोगिताः अभवन् । अहमपि
धावनप्रतियोगितायां, वादविवादप्रतियोगितायां च भाग । पुरस्कारवितरणसमारोहे अस्माकं
क्षेत्रस्य विधायकमहोदयः पुरस्कारवितरणं कृतवान् । अहमपि
प्राप्तवान् ।

अस्तु सर्वेभ्यः यथायोग्यं नमस्काराः, शीघ्रमेव प्रेषणीयम् ।

भवतः मित्रम्

गोविन्दः

प्रश्न संख्या 27 मंजूषायाः उपयुक्तपदानि गृहीत्वा पितापुत्रयोः मध्ये योगदिवसविषये संवादं पूरयतु। 6

(कुर्वन्ति, आगच्छ, जूनमासस्य, कार्यक्रमः, शक्नोमि, अस्माकम्, योगदिवसे, अन्तराष्ट्रियदिवसः)

पुत्र- भोः पितः । 29 दिनांके कः दिवसः भवति ?

पिता - अरे । तस्मिन् दिने तु भवति ।

पुत्रः- योगदिवसे के भवन्ति ?

पिता - विश्वेजनाः प्रणायामं व्यायामं च कुर्वन्ति ।

पुत्र- योगेन स्वास्थ्यं सम्यक् भवति वा ?

पिता - आम् । ये योगं ते रूग्णाः न भवति ।

पुत्र – तर्हि अहम् अपि योगं कर्तं वा ?

पिता – किमर्थं न, आवां योगं करवाव ।

अथवा

मंजूषायाः उपयुक्त पदानि गृहीत्वा अधोलिखितं “मातापुत्रयोः” संवादे पूरयत !

मंजूषा – नैव, दीपावली, स्वयमेव, स्वयसि, तिमिराच्छन्नं, सन्ध्यासमयः, तान्, अत्रानय, दीपिकाः, स्वस्ति ।

पुत्रः— मातः किं त्वमद्य पक्वान्नं मिष्टान्नं च ?

माता – पुत्र किं त्वं न जानासि यत् अद्य उत्सवः अस्ति ?

पुत्रः – तु । कथय, दीपमालिकायाः उत्सवः कीदृशः भवति ?

माता – अस्तु, त्वं ज्ञास्यसि । अधुना सजजातः नभः च अस्ति ?

पुत्रः – ततः किम् ?

माता – गृहे सन्ति । त्वं तान् । अहं तान् प्रज्वालयामि

पुत्रः – यदाज्ञापयति माता ।

माता – स्वस्ति अस्तु ।

प्रश्न संख्या 28 अधोलिखित वाक्येषु केषांचन षड् वाक्यानां संस्कृतभाषया अनुवादं करोतु ।

1+1+1+1+1+1 = 6

- 1 विद्या विनम्रता प्रदान करती है ।
- 2 जननी और जन्मभूमि स्वर्ग से भी महान है ।
- 3 विपत्ति के समय दोषारोपण करना ही कायरपुरुष का लक्षण है ।
- 4 कृष्ण के चारों ओर बालक है ।
- 5 हम सब नाटक देखते है ।
- 6 राजेश महेश का मित्र है ।
- 7 मोहन वाराणसी जाता है ।
- 8 घोडा घास खाता है ।
- 9 विद्यालय में अध्यापक है ।
- 10 राधा भोजन पकाती है ।
- 11 राम कक्षा में पढ़ता है ।
- 12 हम दोनों कहाँ जाते है ।